





La Biblioteca en el desarrollo de las políticas de discapacidad de la UAH: el bibliotecario integrado como parte efectiva de la proyección social de la Universidad

Consorcio Madroño. V Jornada sobre buenas prácticas en el ámbito de las bibliotecas: El "bibliotecario incrustado". El nuevo papel de los bibliotecarios en la universidad.

Leonor Saldaña Álvarez

Jefa de Normalización. Responsable de atención a usuarios con discapacidad





Sumario

- Introducción: la Universidad de Alcalá y su compromiso social.
- La estrategia de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá frente a la discapacidad.
- La atención a usuarios con discapacidad como modelo de bibliotecario integrado o "incrustado".
- Seguimos trabajando en...





Introducción: la Universidad de Alcalá y su compromiso social.

La Universidad de Alcalá es una institución pública con **fuerte contenido social**.

Estatutos: art. 138 dedicado en gran parte a la integración y no discriminación de los estudiantes con discapacidad.







La estrategia de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá frente a la discapacidad.



- Premio concurso de ideas y proyectos PAS (2006)
- Grupo de mejora (2007-2008)
- Modificación de la Normativa de préstamo (aprobada en Consejo de Gobierno en 2007).
- I Plan Estratégico 2008-2010.
- II Plan Estratégico 2012-2014.











☐ Se encuentra alineado plenam con la estrategia de la organizac la que pertenece, la Universidad. Si ésta tiene un fuerte compromisc social, la Biblioteca también debe tenerlo: función social de la Biblioteca universitaria.







El modelo EFQM y el criterio



"resultados en la sociedad"

✓ Percepción que tiene la sociedad sobre la













El **modelo EFQM** y el criterio "resultados en la sociedad"

✓ Implicación en el entorno en el que la

biblioteca desarro









Se reune y trabaja periódicamente con otros servicios de la Universidad: colaboración con la Unidad de Integración y Coordinación de Políticas de Discapacidad.







- Se ofrecen unos servicios con un grado de personalización muy alta, que atienden a un grupo de usuarios con necesidades muy bien definidas. Se establecen relaciones estrechas y cercanas.
 - ✓ Las encuestas.
 - ✓ El contacto personal, escuchar.
 - ✓ Información confidencial de la Unidad de Integración y Coordinación de Políticas de Discapacidad.



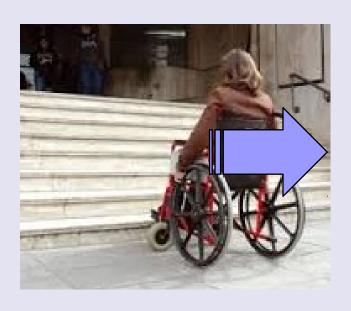


- Se especializa en aspectos completamente nuevos y muchas veces cambiantes.
 Esta especialización se centra principalmente en:
 - Accesibilidad física.
 - ✓ Los productos de apoyo.
 - ✓ La atención al público.
- Y, en relación a todo esto...la formación del personal.





✓ Especialización. Accesibilidad física.











✓ Especialización. Accesibilidad física.

http://www.uah.es/biblioteca/biblioteca/informacion_discapacidad.html#acceso

- Biblioteca de Documentación y P
- Biblioteca de Filosofía y Letras
- Biblioteca de Filología
 Biblioteca del edificio Trinitarios

Información sobre acceso para usuarios con discapacidad

Entrada principal al edificio con dos tramos largos de escaleras.

Acceso alternativo al edificio: desde el aparcamiento delantero, hay una puerta a mano derecha a nivel de la calle que lleva al ascensor del edificio por el que se accede a la planta de Biblioteca. Avisar previamente al personal de Conserjería para la apertura de la puerta del aparcamiento, tro. 918855290.

Puede solicitarse en Conserjería el mando a distancia para la puerta del aparcamiento.

Acceso a los ordenadores en la planta baja de la Biblioteca.





✓ Especialización. Productos de apoyo

¿Qué hay, qué adquirir, qué necesidades tienen nuestros

usuarios?







✓ Especialización. Productos de apoyo







- ✓ Especialización. Formación del personal
 - Productos de apoyo: saber qué tenemos, dónde están, para qué sirven, cómo funcionan.

http://www.uah.es/biblioteca/i nformacion_discapacidad.html#equipa miento

Especialización. Atención al público: marcar las pautas para que sea correcta.

Estrategia UAH: Plan de integración de las UAH: el bibliopersonas con ediscapacidad de la Formación junio 2013 social universidad





✓ Especialización. Atención al público









Pautas para la atención al usuario con discapacidad

Se trata de ayudar al personal de la biblioteca que tiene que tratar directamente con el usuario con discapacidad dando unas pautas de comportamiento con el objetivo de conseguir un contacto eficaz que permita a estos usuarios recibir un trato satisfactorio.





Seguimos trabajando en...

- Mejorar la accesibilidad de los documentos de la web: videotutoriales, pdf, ppt, etc.
- Mejorar la difusión de estos servicios utilizando la web social.
- Conseguir acuerdos con centros o fundaciones para conseguir mejorar la formación del personal en el uso y funcionamiento de los productos de apoyo.
- Potenciar la imagen del personal de la Biblioteca, como principal activo en las políticas de discapacidad.





Enlaces relacionados

- Página usuarios con discapacidad BUAH:
- http://www.uah.es/biblioteca/biblioteca/informacion_discapacidad.html
- Planes Estratégicos BUAH:
- http://www.uah.es/biblioteca/biblioteca/organizacion_gestion.html#planificacion
- Página de la Unidad de Integración y
 Coordinación de las Políticas de Discapacidad de la Universidad de Alcalá:

http://www.uah.es/discapacidad/





Enlaces relacionados

Artículos publicados

FERNÁNDEZ-GALIANO PEYROLÓN, M. Carmen. SALDAÑA ÁLVAREZ, Leonor. "Servicios especiales para usuarios con discapacidad. Una iniciativa

de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá", en RUIDERAe, nº 1, 2012-

09-14 https://ruidera.uclm.es/xmlui/handle/10578/2331

SALDAÑA ÁLVAREZ, Leonor. "Atención a usuarios con discapacidad: una

experiencia en la Biblioteca de la Universidad de Alcalá", en Mi Biblioteca,

nº 14, 2008. http://dspace.uah.es/dspace/handle/10017/1900

SALDAÑA ÁLVAREZ, Leonor. "Aspectos normativos de la atención a usuarios con discapacidad en la Biblioteca de la Universidad de Alcalá", en Anuario de la Facultad de Derecho de la UAH.

La PWONTOGRÁFICO SOBRÉTICA PICO DE LA DISCAPACIDAD.

UAH: Obbliotecario integrado parte efectiva proyección

17 junio 2013

http://hdl.handle.net/10017/13581





iGracias por la atención!

Leonor Saldaña Álvarez leonor.saldana@uah.es