



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Más allá de la biblioteca: el bibliotecario incrustado y el apoyo a la investigación, docencia, edición, publicación y gestión en la UAM

*V Jornada sobre buenas prácticas
en el ámbito de las bibliotecas*

17 junio 2013



Manuel Lorite





Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



**Introducción:
bibliotecarios
incrustados o
integrados**

**Algunas experiencias
desarrolladas:**

- Investigación (GICE-UAM)
- Docencia (Oficina para el Desarrollo de las enseñanzas UAM)
- Edición (RIEJS, DDEE, REICE)
- Publicación (RIMCAFD)
- Gestión y administración (Junta de Facultad FPyE-UAM)

Expectativas

Acciones

Resultados

Aplicación

**Conclusiones: lo
que queda por
hacer**



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



**Bibliotecarios
incrustados o
integrados**



**La biblioteca
se reinventa
y recupera
usuarios**



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Origen y evolución

Servicios referencia bibliotecas universitarias



Adaptación al EEES + EEI

- Las necesidades de docentes e investigadores cambian
- Biblioteca: soporte a la docencia, investigación, gestión... ¿CRAI?
- Los bibliotecarios imparten formación/ALFIN en el aula
- Surgen nuevas demandas: gestión CV, bibliometría, edición, derechos de autor...
- Algunos bibliotecarios tienen la respuesta
- Los bibliotecarios salen de la biblioteca



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Investigación



- Inicio
- Líneas de Investigación
- Miembros
- Publicaciones
- Actividades
- Recursos
- Noticias
- Revista RIEJS
- Mapa Web
- Contacto



Nº de visitas desde el 1/07/12:

030183

El grupo "CAMBIO EDUCATIVO PARA LA JUSTICIA SOCIAL" (GICE) es un equipo de investigación de carácter interdepartamental y multidisciplinar de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, España, conformado por un centenar de docentes universitarios, estudiantes de doctorado y profesionales de la educación.

Se constituye en junio de 2009 como una comunidad profesional de aprendizaje con el objetivo de contribuir alcanzar una educación de calidad para todos y todas, justa, inclusiva y comprometida socialmente, que eduque desde y para la diversidad, y generadora de espacios de socialización y formación académica, cultural y ética. En definitiva, GICE tiene como fin último desarrollar una educación que trabaje desde y para la Justicia Social.

Sus acciones van encaminadas en cuatro direcciones complementarias:

- Investigación:** Desarrollo de investigaciones educativas de calidad que tengan un impacto en la mejora de la educación y en la consecución de una sociedad justa.
- Desarrollo:** Colaboración con centros educativos y docentes de diferentes niveles para el desarrollo de una educación desde y para la justicia social.
- Formación:** Apoyo en la realización de tesis doctorales sobre los temas de trabajo del grupo; así como organización de actividades sobre Educación para la Justicia Social, dirigidas a la formación de docentes y profesionales de la educación, tanto de forma inicial como permanente.
- Difusión:** Básicamente mediante la edición de la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS).

GICE está organizado en líneas de investigación autónomas que trabajan coordinadamente y dan sentido al núcleo central del grupo: la Educación para la Justicia Social. En la actualidad están en funcionamiento seis líneas de investigación: Justicia Social y Educación, Docencia para la Justicia Social, Aprendizaje-Servicio y Justicia Social, Educación para la Ciudadanía y la Justicia Social, Liderazgo y Mejora Educativa, Música para la Justicia Social, y Didáctica de las Matemáticas y las Cc. Experimentales para la Justicia Social. Además, cuenta con diferentes servicios de apoyo interno y externo en temas tales como: Análisis cualitativo y cuantitativo de datos, Modelos Multinivel, y Edición y Elaboración de textos científicos.

GICE tiene como prioridad la colaboración con otros profesionales y la apertura a redes, tanto de la Universidad Autónoma de Madrid, como con grupos nacionales, o universidades e instituciones europeas y latinoamericanas. Así, destaca su participación en actividades tales como la Red de Investigación sobre Justicia Social y Educación, que coordina, la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa, o la International Network of International Successful School Principals' Project (ISSPP).

Grupo reconocido por la Universidad Autónoma de Madrid con referencia UAM/PR-019.



Noticias

Próximas defensas de tesis de GICE

Estos próximos días tendremos la defensa de dos tesis de GICE:

- 19 de junio, Alba García Barrera: "Proponiendo un concepto nuclear latente en educación: las necesidades educativas... [Leer más](#)

GICE está en twitter

Gice está en twitter: @GiceUam

SÍGUENOS

ApS-GICE coorganiza el VI Encuentro de la Red Española de Aprendizaje y Servicio

ApS-GICE está organizando junto con el Ayuntamiento de Coslada el VI Encuentro de la Red Española de Aprendizaje y ... [Leer más](#)

[Entrar](#)



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



- ❑ **GICE-UAM:** 97 miembros de 6 países diferentes
- ❑ **Creación:** junio de 2009 (Registro: UAM-PR-019)
- ❑ **Objetivos:** contribuir a alcanzar una educación de calidad para todos/as, justa, inclusiva y comprometida socialmente, que eduque desde y para la diversidad y generadora de espacios de socialización y formación académica, cultural y ética
- ❑ **Acciones:**
 - ❑ Investigación + Desarrollo + Formación + Transferencia
- ❑ **Estructura:** coordinador general y 6 líneas de investigación:
 - ❑ Justicia Social y Educación / Liderazgo y Mejora Educativa / Docencia para la Justicia Social / Aprendizaje-Servicio y Justicia Social / Educación para la Ciudadanía y la Justicia Social / Música para la Justicia Social
- ❑ **Requisitos:** máster y 1 publicación al año



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



E

- Potenciar la visibilidad e impacto de la producción científica del grupo de investigación

A

- Filtrado información especializada (alertas ERIC y WoS)
- Grupo Edición y Publicación
- Asesor editorial RIEJS

R

- Seminarios “Cómo y dónde publicar”;
“Redacción en estilo APA”;
“RefWorks básico y avanzado”
- Asesoría y formación individualizada

A

- Nueva oferta formativa: “Redacción en estilo APA” y “Derechos de autor y autoarchivo de la producción científica”



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Docencia

Oficina para el desarrollo de las Enseñanzas



CONVOCATORIAS UAM INNOVACIÓN DOCENTE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DOCENCIA EN RED GARANTÍA DE CALIDAD

Convocatoria 2013

- Convocatoria para el Desarrollo de las Enseñanzas en la Universidad Autónoma de Madrid (2013).
- Modelo Formulario Solicitud Proyectos Línea 1.
- Modelo Formulario Solicitud Proyectos Línea 2.
- Resolución de la convocatoria 2013.
- Proyectos presentados a la convocatoria 2013. Línea 1.
- Proyectos presentados a la convocatoria 2013. Línea 2



- ❑ **Convocatoria para el desarrollo de las enseñanzas en la UAM**
Líneas convocatoria 2013:
 - ❑ **Innovación docente:** proyectos dedicados a la mejora de las enseñanzas
 - ❑ **Digitalización de recursos:** elaboración de contenidos docentes en formato digital para su uso en red (LMS Moodle). Selección de cursos digitalizados para futura distribución libre (MOOC)

- ❑ **Criterios de selección:**
 - ❑ Coherencia, interés y viabilidad del proyecto
 - ❑ Experiencia de los componentes del equipo en proyectos de e-learning
 - ❑ Experiencia previa en cursos de formación continua
 - ❑ Participación del PAS y estudiantes en los equipos de trabajo



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Denominación del proyecto, Centro responsable y equipo de trabajo²

Título del proyecto

VIRTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SERVICIO (ApS) A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MOODLE UAM

Centro responsable

**Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación**

RESPONSABLES DEL PROYECTO³

- Pilar Aramburuzabala Higuera: Profesora Titular
- Rosario Cerrillo: Profesora Titular

EQUIPO DE TRABAJO³

DOCENTES

- Carmen de Andrés Vilorio: Profesora Asociada
- Santiago Elvías: Profesor Asociado
- Helena López: Profesora Asociada
- Teresa Lucas: Profesora Asociada
- Javier Nevado: Profesor Asociado
- Enriqueta Núñez Gómez: Profesora Asociada
- Adela Rodríguez Quesada: Profesora Asociada

PAS

- Rocío García-Peinado: Personal de Administración y Servicios
- Manuel Lorite Becerra: Personal de Administración y Servicios

ESTUDIANTE DE DOCTORADO

- Héctor Opazo Carvajal



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Personas

Participantes

Actividades

- Diarios
- FLV Players
- Foros
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Ir
Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Quitar de APREN_SER
- Perfil

Mis cursos

- Análisis de datos cualitativos con ATLAS.TI aplicado a la investigación socioeducativa
- Aprendizaje-Servicio
- Curso creado para

Diagrama de temas

Foro de Noticias

APRENDIZAJE SERVICIO ESPACIO DOCENTE



Aprendizaje-Servicio

PROCEDIMIENTO

Documento Procedimiento

Novedades

Añadir un nuevo tema...

27 de oct, 02:55
hector opazo carvajal
[ACTIVIDADES más...](#)
[Temas antiguos ...](#)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Mensajes

[Pilar Aramburuzabala](#) 1
Mensajes...



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



E

- Experto en formación y ALFÍN con experiencia en la virtualización de cursos presenciales

A

- Búsqueda bibliográfica proyectos e-learning
- Elaboración de recursos digitales formativos con *Adobe Captivate*

R

- Diseño plataforma Moodle-ApS
- Desarrollo de una comunidad virtual de aprendizaje
- Creación de un repositorio de recursos digitales

A

- Cursos de formación de la biblioteca en Moodle y MOOC



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Edición



**REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN
PARA LA JUSTICIA SOCIAL**

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION FOR SOCIAL JUSTICE



Didácticas Específicas

Revista Electrónica - ISSN 1989-5240





Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



E

- Experto en documentación para asesorar sobre la creación, difusión y/o evaluación de revistas editadas en la UAM

A

- Solicitud ISSN / doi
- Normalización y buenas prácticas
- Criterios de calidad editorial
- Derechos de autor

R

- Incrementar la visibilidad de la revista mediante su inclusión en el mayor número de fuentes
- Evaluaciones en Latindex, DICE, FECYT, Redalyc...

A

- Disposición ejemplares en Dialnet y repositorio institucional Biblos e-Archivo
- Nuevas acciones formativas: licencias CC, edición en OJS, metadatos, doi, handle...



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Publicación

**REVISTA INTERNACIONAL DE MEDICINA Y CIENCIAS
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**
**INTERNATIONAL JOURNAL OF MEDICINE AND SCIENCE
OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT**

Rev.int.med.cienc.act.fis.deporte - vol. X - número x - ISSN: 1577-0354

Tejero-González, C.M.; Lorite, M. y Castejón-Oliva, F.J. (201x). La "Rev. Int. Med. Cienc. Act. Fis. Dep". Una aproximación bibliométrica del periodo 2000-2011 / "Rev Int Med Cienc Ac". A bibliometric approach to the 2000-2011 period. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. (*) pp. *. <http://cdeporte.rediris.es/revista/> ___*

ORIGINAL

**LA "REV. INT. MED. CIENC. ACT. FIS. DEP". UNA
APROXIMACIÓN BIBLIOMÉTRICA DEL PERIODO 2000-
2011**

**"REV INT MED CIENC AC". A BIBLIOMETRIC
APPROACH TO THE 2000-2011 PERIOD**

Tejero-González, C.M.¹; Lorite, M.² y Castejón-Oliva, F.J.³

¹ Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Profesor Contratado Doctor (www.uam.es/carlos.tejero; carlos.tejero@uam.es)

² Universidad Autónoma de Madrid. Biblioteca de Educación, Bibliotecario y Documentalista (manuel.lorite@uam.es)

³ Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Profesor Titular (javier.castejon@uam.es)

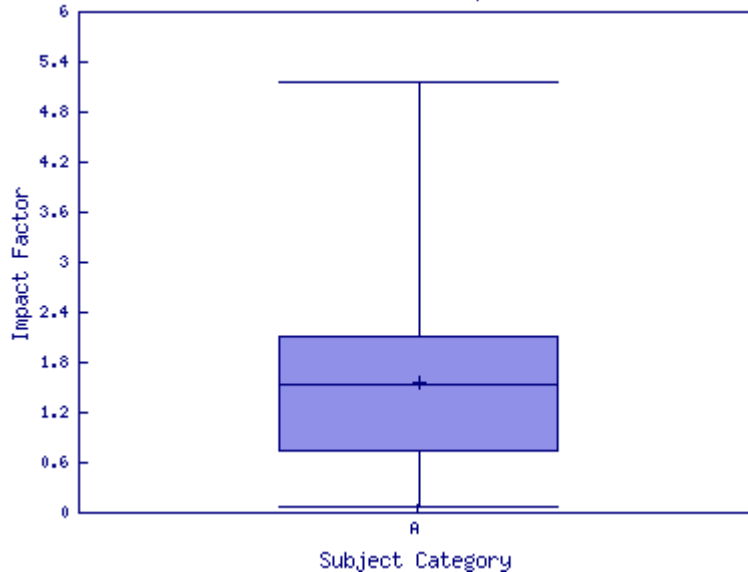
Código UNESCO / UNESCO code: 5899 Educación Física y Deporte / Physical Education and Sport; 5704.06 Documentación / Documentation.

Clasificación del Consejo de Europa / Council of Europe classification: 17 Otros: Bibliometría aplicada a la Educación Física y el Deporte / Others: Bibliometrics applied to Physical Education and Sport.

Recibido: 29 de agosto de 2012 Received August 29, 2012

Aceptado: 23 de mayo de 2013 Accepted May 23, 2013

REV INT MED CIENC AC, IF = 0.265.



EMERGING JOURNAL IN PRESS



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



E

- Experto en documentación para colaboración en estudio bibliométrico publicado en revista JCR

A

- Búsqueda y recuperación de información en bases de datos bibliométricas
- Aportación bibliografía
- Corrección y cotejo de datos
- Revisión referencias
- Elección revista

R

- Envío artículo a RIMCAFD
- Evaluación
- Aceptación con modificaciones
- Reelaboración
- Traducción al inglés
- Aceptación para su publicación
- Publicación “en prensa”

A

- Conocimiento ciclo completo de publicación
- Taller: “Redacción de textos científicos”



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



Gestión



Facultad de Formación de Profesorado y Educación



Inglés | Biblioteca | Páginas Blancas | Intranet | UAM



La Facultad

Departamentos

Información al estudiante

Estudios

Investigación

Prácticum

Facultad de Formación de Profesorado y Educación



Ya está disponible la guía de matrícula de Grado 2013-2014 >



Estudios de Grado

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM te ofrece los siguientes estudios de grado:

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Magisterio en Educación Infantil
- Magisterio en Educación Primaria

[más estudios](#)

Interesa a los estudiantes



- Calendario académico
- Oficinas de atención
- Bolsa de trabajo

Posgrado



Algunos de nuestros másteres y doctorados:

- Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Avisos

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD. Días 4, 5 y 6 de junio. Aquí tienes disponible toda la información >

[Calendario Académico de la Universidad >](#)

[Calendario de matrícula 2013-2014](#)
[Descarga pdf](#)

Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el 2013 >
En el BOCM del 29 de abril se ha publicado la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el 2013 en cuyo anexo figuran las plazas que se van a convocar para el cuerpo de Maestro.

Ya se pueden recoger en la secretaria los Títulos de Especialización Didáctica (TED)
[Descarga pdf](#)

[más avisos](#)



Máster de Formación de profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato



moodle.uam.es

Gestión Universitaria SIGMA

Conserjería

91 497 46 82
E-mail: informacion.fprofesorado@uam.es

Secretaría

Información de grado:
91 497 86 60 / 91 497 28 41



- ❑ **Concepto:** órgano colegiado representativo de la Facultad
- ❑ **Composición:** Equipo Decanal, Administrador Gerente, Directores de Departamentos, PDI permanente, PDI no permanente, PIF, PAS y Estudiantes
- ❑ **Funciones:** propuesta planes de estudio, organización enseñanzas y gestión académica y administrativa, creación nuevas titulaciones y cursos, coordinación servicios de apoyo a la investigación y la docencia, custodia y adecuación de sus recursos materiales, realización de actividades internacionales, culturales y deportivas
- ❑ **Comisiones:** **Biblioteca**, Convalidaciones, **Cultura**, **Economía**, **Espacios**, Estudiantes, Estudios de Grado, Estudios de Posgrado, Garantía de Calidad, Relaciones Internacionales, **Investigación**, Prácticas, Profesorado, **Formación e Información en la Red**



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro



E

- Representar colectivo PAS (art. 98c *Estatutos de la UAM*)

A

- Participación en Juntas de Facultad ordinarias y extraordinarias y Comisiones
- Información actividades, recursos y servicios ofrecidos por la biblioteca

R

- Colaboración Equipo Decanal Verifica (ANECA) nuevo Doctorado en Educación

A

- Desarrollo de acciones colaborativas Decanato-Biblioteca: seminario Trabajo Fin de Grado, Semana Cultural, Exposiciones...



Biblioteca y Archivo

Llenos de futuro

UAM
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE MADRID

Conclusiones: lo que queda por hacer

- Reconocimiento institucional, no solo personal**
- Cambios estructuras organizativas de la universidad**
- Reforzamiento colaboración e integración bibliotecario en estructuras más allá de la biblioteca para la mejora de la institución**
- CRAL: entorno común con todos los servicios universitarios de apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación relacionados con los recursos de información, edición universitaria, TIC, atención al estudiante, servicios lingüísticos...**



¡Muchas gracias!

manuel.lorite@uam.es

