



Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID)





Contenidos

- 1. Iniciativa OCW UC3M
- 3. Proyecto Genghis (UC3M-Khan)
- 4. Grupo de trabajo MAREA
- **5.** Nueva Convocatoria de Innovación Docente 2012/13
- 6. Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID)

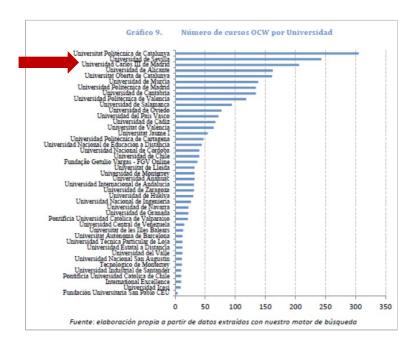






OpenCourseWare

AÑO	Solicitudes	Cursos Publicados	Premios Obtenidos	Finalistas
2008	61	43	1	-
2009	38	34	-	-
2010	48	30	-	2
2011	57	38	1	2
2012	47	20	3	2
2013	41			
TOTAL	294	175	5	6



http://ocw.upm.es/informe-final-ocw

Actualmente OCW UC3M integra 197 cursos repartidos en 30 categorías



Flipping the classroom







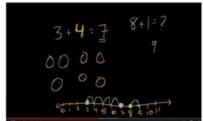






Metodología Khan





Ejercicios



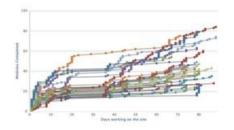
KHAN ACADEMY AT A GLANCE

- First YouTube video uploaded: 2006
- Year founded: 2008
- Unique users per month: 6M
- Videos watched: 250M+
- Problems completed:
 1Billion+ (~ 3M per day)
- Videos: ~4120
- Number of employees: 40
- Number of Temporary
 Employees/Contractors: 10
 30 at any one time



Seguimiento del aprendizaje

Seguimiento de la clase





Puntos y medallas (ludificación)



Proyecto Genghis

UC3M Khan

- Aplicar la metodología de Khan Academy para el Curso 0 de **Física**
- Experiencia desarrollada entre julio y septiembre de 2012
- Siete profesores comprometidos en el proyecto:
 - Marian Auger - J. Ramón Martín
 - Susana Briz - Silivia Santalla
 - Victor Tribaldos - Antonio de Castro
 - Vanessa de Castro

Cinco bloque temáticos:

- Magnitude Cada uno de los temas cuenta con un
- Mecánica vídeo explicativo y de 1 a 3 ejercicios
- Electricida
- Corriente relacionados
- Magnetismo





Los profesores grabaron los vídeos de forma autónoma

La UC3M les proporcionó las herramientas

Herramientas



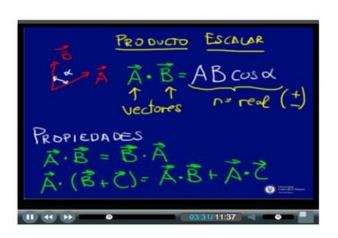
Tarjeta gráfica



Software



ipos de vídeos



Vídeo tipo pizarra



Grabación de un experimento



Ejercicios

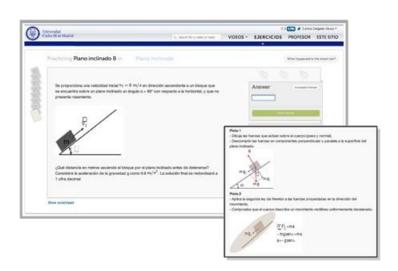
Los profesores prepararon los ejercicios:

- ✓ con parámetros que permitían la repetición aleatoria hasta 8 veces
- ✓ con pistas para su resolución

Tipos de ejercicios



Respuesta múltiple



Resolución de problemas



Ludificación UC3M

Medallas e insignias (badges) del portal KA-UC3M



Se otorga al conseguir el nivel de Experto (proficiency) en cada bloque (ejercicios y competencias) **Áreas temáticas:**



Aprendiz de Físico
Aprendiz de Gauss
Aprendiz de Faraday
Principiante en Mecánica
Principiante en Magnetismo
Técnico en Electricidad
Técnico en Oscilaciones y
Ondas

Tres subniveles:

- Aprendiz
- Principiante
- Técnico

Se otorga al conseguir el nivel de Experto (proficiency) en un conjunto de ejercicios



Ludificación UC3M

Los puntos (*Energy points*)

Se van acumulando y se consiguen por ganar insignias, ver vídeos, hacer ejercicios, etc.

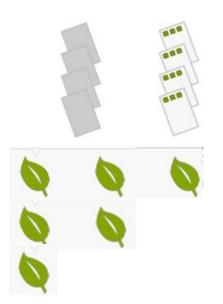


Habilidades y competencias (skills) relacionadas con los ejercicios



Ejercicios paramétricos con variables definidas por el profesor





Cada competencia se representa con una baraja de ocho cartas

Se completa el ejercicio a la primera y sin pistas

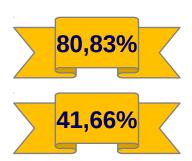
Se completa el ejercicio sin pistas Se completa el ejercicio

Puntuación



Resultados obtenidos

- De los 120 alumnos matriculados, han participado 97
- En torno a 50 alumnos han trabajado mucho (41,66%)





Los profesores se muestran muy satisfechos con la experiencia







Massive

 \mathbf{O} pen

Online

Course

En el mundo



En España













Convocatoria de Innovación Docente 2012/13

Modalidades:

Noviembre 2012

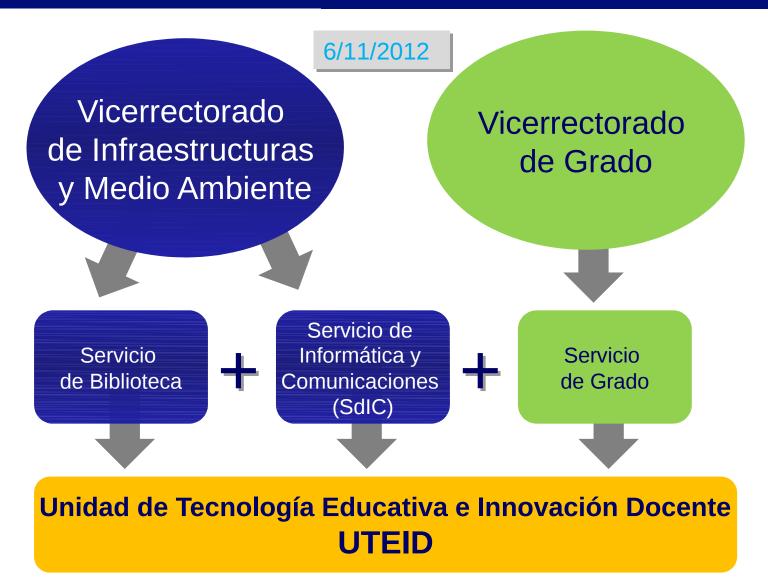
- Desarrollo e implementación de Cursos 0 dentro del marco del proyecto Genghis
- 2. Desarrollo e implementación de cursos tipo MOOC para el apoyo y mejora de la docencia tanto para cursos completos como para partes de un curso (mínimo 2 ECTS)
- 3. Desarrollo de metodologías innovadoras que permitan aprendizajes más eficaces y atractivos con la participación activa del estudiante en la construcción del conocimiento.
- 4. Desarrollo de metodologías y procesos que estén orientados a contribuir a cumplir los requisitos de procesos de acreditación internacionales
- 5. Propuestas de desarrollo de proyectos Fin de Grado Emprende, según las condiciones del programa EmprendeUC3M y la normativa general del TFG

Los proyectos seleccionados podían contar con el apoyo de la UTEID

Se aprobaron 62 propuestas, 45 se premiaron, 37 con reconocimiento y 8 con premio en metálico



UTEID: Organización



UTEID: Objetivos

¿Cuáles son sus objetivos?

- Asesorar y apoyar a los profesores en innovación docente
- Identificar buenas prácticas y elaborar guías que permitan su incorporación en la actividad de la UC3M
- Estar al día de las novedades en tecnología educativa para apoyar su aplicación
- Preservar y difundir los recursos educativos creados en la UC3M para compartir el conocimiento



UTEID: Estructura

Coordinación estratégica:

- Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente
- Dirección Servicio Biblioteca
- Dirección SdIC

Observatorio de Buenas Prácticas

- 1 Experta en e-learning e innovación docente (Biblioteca)
- 1 Coordinadora de Atención a Usuarios (Biblioteca)
- 1 Técnico de Gestión de Organización de la Docencia (Servicio de Grado)

UTEID

Observatorio de Innovación Tecnológica

- 4 Expertos en multimedia e innovación docente (SdIC)
- 1 Experto en diseño de información para web (Biblioteca)
- 1 Coordinador de Apoyo a Docencia (Biblioteca)

Coordinación operativa:
2 Directores de biblioteca

Repositorio de Recursos Educativos Abiertos



Fase 1



UTEID: Estructura y objetivos

Fase 1

Análisis de los recursos elaborados en la UC3M

Evaluación formativa y sumativa

Identificación de buenas prácticas en la creación de recursos educativos

Observatorio de Buenas Prácticas

Elaboración de guías de buenas prácticas



UTEID: Estructura y objetivos

Fase 1

Valoración de aplicaciones para la creación de recursos

Análisis de aplicaciones para la evaluación por competencias (formativa o sumativa)

Evaluación de herramientas para el diseño de cursos

Observatorio de Innovación Tecnológica



Manejo de dispositivos para la creación de recursos



UTEID: Resultados

Página web



Guías y tutoriales para crear cursos y elaborar materiales educativos



Espacios y herramientas en Biblioteca para grabar vídeos



Tableta gráfica y/o tableta VGA y PC

SmoothDraw (dibujo)



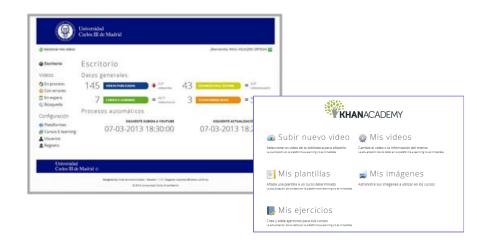


Camtasia (edición de vídeo)





Aplicaciones para la gestión de materiales educativos





UTEID: Resultados

Página con modelos de vídeos



Busto parlante con tablet Prezi + vídeo incrustado





Busto parlante con PowerPoint Tablet + vídeo incrustado

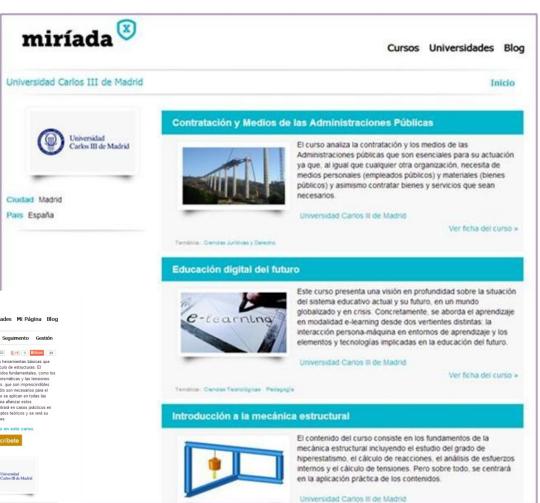


Fondo virtual Presentación y video		
Presentación y video		
	(PIP)	
Prezi + video icrusta	do	
Tablet mas video inc	zustado	
E-PEDDAM		El profesor aparece en primer término y al fondo las imágenes de una tableta.



MOOC

Apoyo a la
 participación en el I
 Premio
 MECD-Telefónica-Uni
 versia utilizando
 Miríada X



enero





MOOC

Apoyo a la creación de otros cursos abiertos

febrero-mayo 2013





Y además... apoyo al uso de tecnologías educativas en el contexto de nuestra aula virtual (Aula Global)



MOOC: flujo de trabajo

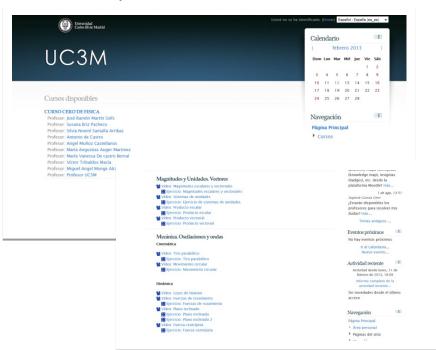




Cursos Cero agosto-septiembre 2013

Apoyo a la extensión del piloto de Curso Cero de Física de 2012 a los de Química y Matemáticas para ingenieros y economistas utilizando Khan Academy

(acceso a través de una instalación de Moodle)





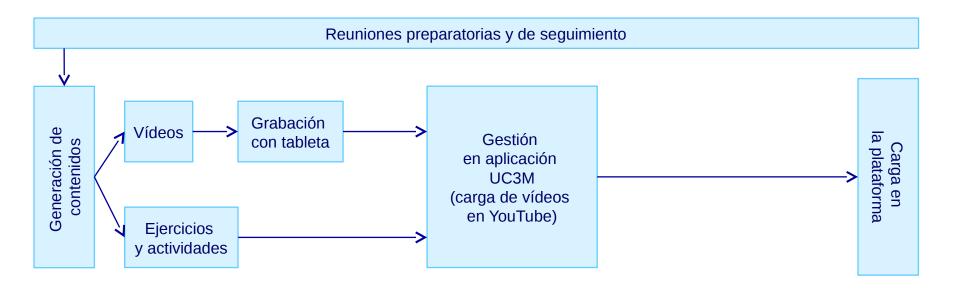


Cursos Cero: flujo de trabajo

Equipo docente

UTEID

Configuración de Moodle + Khan Academy (empresa externa) Herramienta de autor Khan Academy (Grupo investigación Telemática UC3M)





Convocatoria Innovación Docente 2013-2014

- > 1. Desarrollo e implementación de cursos tipo MOOC
 - 6 asignaturas completas Grado o Postgrado (mínimo 3 ECTS).
 - 2 asignaturas de grados semipresenciales (mínimo 3 ECTS).
 - 2 asignaturas de humanidades
- 2. Desarrollo de metodologías innovadoras que permitan aprendizajes más eficaces y atractivos
- 3.Desarrollo de metodologías y procesos orientados a procesos de acreditación internacionales.

