

Seminario Madroño.

**I Encuentro de Investigadores y
Bibliotecarios: Alianzas y
Expectativas el 27 de noviembre de
2013**



Una visión personal de la relación del docente/investigador en Ciencias Sociales con la Biblioteca universitaria

M^a Ángeles Cano Linares.

Prof^a Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

Universidad Rey Juan Carlos

Una visi3n personal de la relaci3n del docente/investigador en Ciencias Sociales con la Biblioteca universitaria

- Universidad P3blica espa1ola.
- A1o 2013, Siglo XXI
- Modelo Humboldtiano
- PDI=Personal Docente e Investigador
- Ciencias Sociales
- Doble dimensi3n del trabajo
 - Docente
 - Investigador
- EEES: autoformaci3n

ÁMBITO DOCENTE

Una relación directa:
Formarse para enseñar



- Ampliación de conocimientos
- Materiales para preparar las clases
- Documentos con los que configurar el material docente
- Referencias bibliográficas de las guías docentes

Una relación indirecta:
Autoformación de los estudiantes



- Materiales de trabajo para los alumnos
- Proporciona los medios para la autoformación de los alumnos
- Alumnos deben poder acceder a las referencias bibliográficas de las guías docentes
- Proporcionar información de calidad
- Proporcionar servicios para que alumno pueda maximizar información de las fuentes disponibles

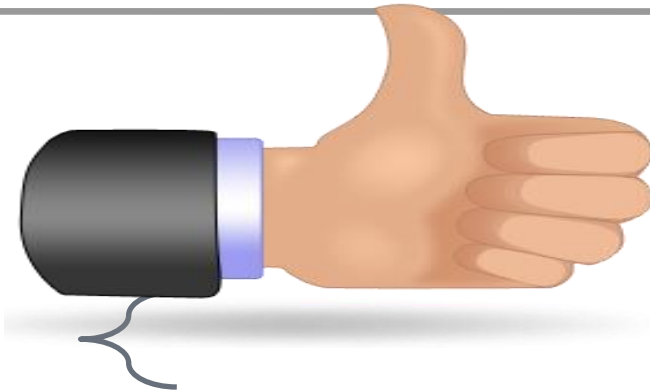
ÁMBITO DOCENTE

Una
relaci3n
directa:
Formarse
para
enseñar

- Ampliaci3n de conocimientos
- Materiales para preparar las clases
- Documentos con los que configurar el material docente
- Referencias bibliogr3ficas de las guías docentes



ÁMBITO DOCENTE

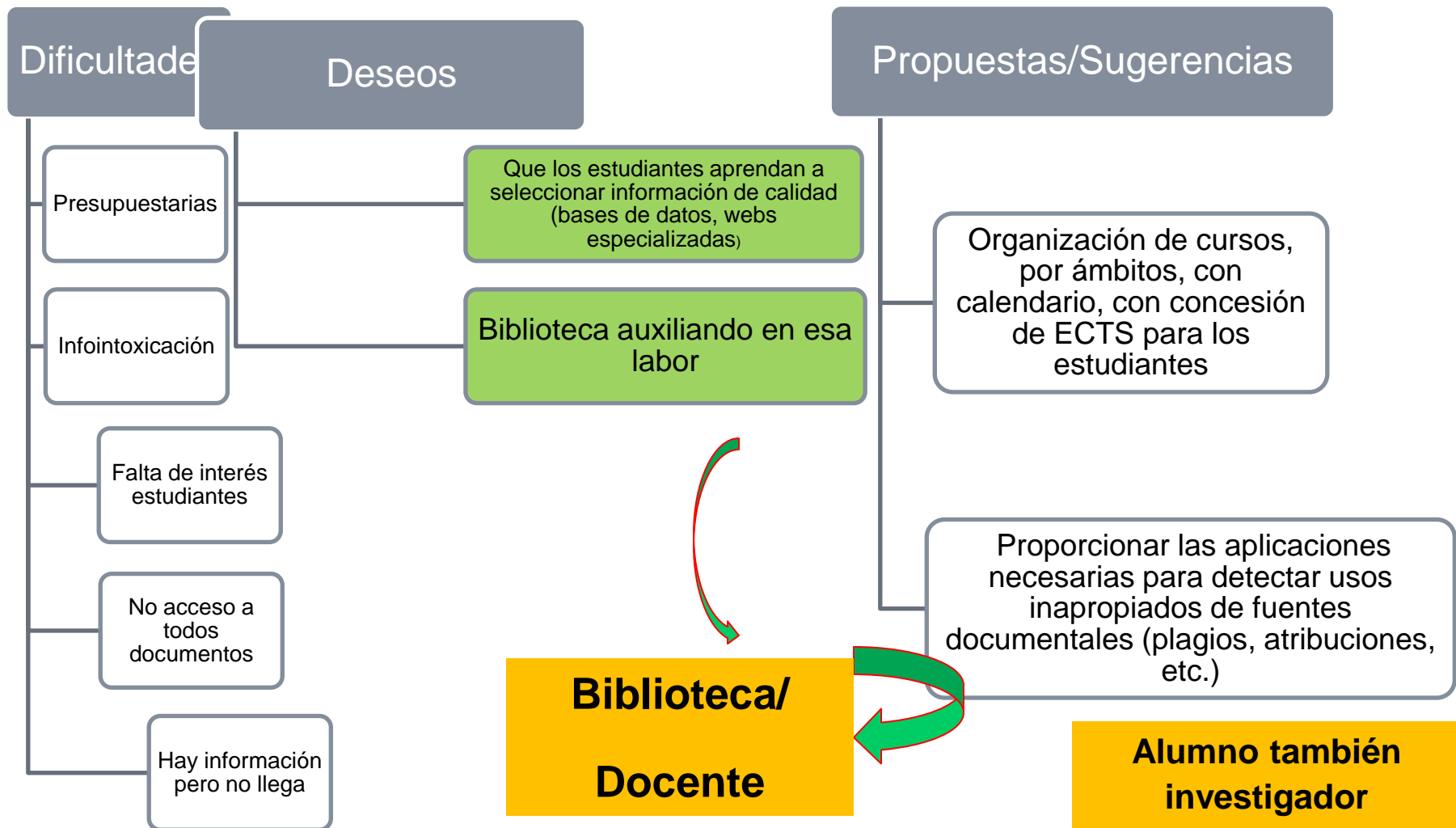


Una relación indirecta:
Autoformación de los estudiantes

- Materiales de trabajo para los alumnos
- Proporciona los medios para la autoformación de los alumnos
- Alumnos deben poder acceder a las referencias bibliográficas de las guías docentes
- Proporcionar información de calidad
- Proporcionar servicios para que alumno pueda maximizar información de las fuentes disponibles

PERO.....¿suficiente?

ÁMBITO DOCENTE

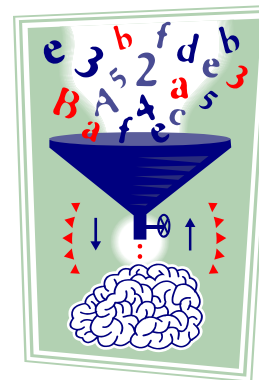


ÁMBITO INVESTIGADOR

Búsqueda
de
materiales

Redacción
y
elaboración

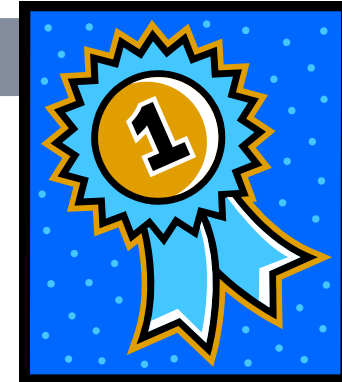
Difusión



ÁMBITO INVESTIGADOR

Búsqueda de la información

- Rol de la biblioteca ESENCIAL
 - Préstamo interbibliotecario
 - Petición y recepción de artículos vía electrónica
 - Acceso a bases de datos

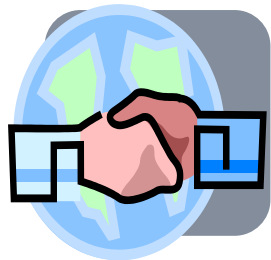


PERO.....¿suficiente?

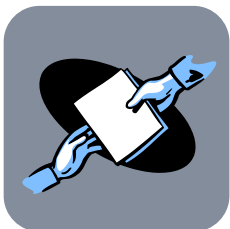
ÁMBITO INVESTIGADOR

- En Derecho Internacional, no acceso a alguna de las mejores bases de datos con las revistas internacionales más relevantes
- Inmenso universo de publicaciones, bases de datos dificultan la labor investigadora.

Sugerencias/Deseos



Una cooperaci3n similar al Consorcio. Fomento del modelo asociativo: "juntos somos m1s fuertes"



Ampliaci3n de los servicios a una b1squeda bibliogr1fica especializada. Un servicio de apoyo a medida del investigador

ÁMBITO INVESTIGADOR

Redacci3n y elaboraci3n


- Fase personal e intransferible
- El valor que aporta el investigador
- **PERO.... “¿m3s ciencia si se comunica en ingl3s?...**

Deseos/Sugerencias

- Aplicaciones y desarrollos que permitan mejorar la calidad de la traducci3n de los resultados de nuestras investigaciones

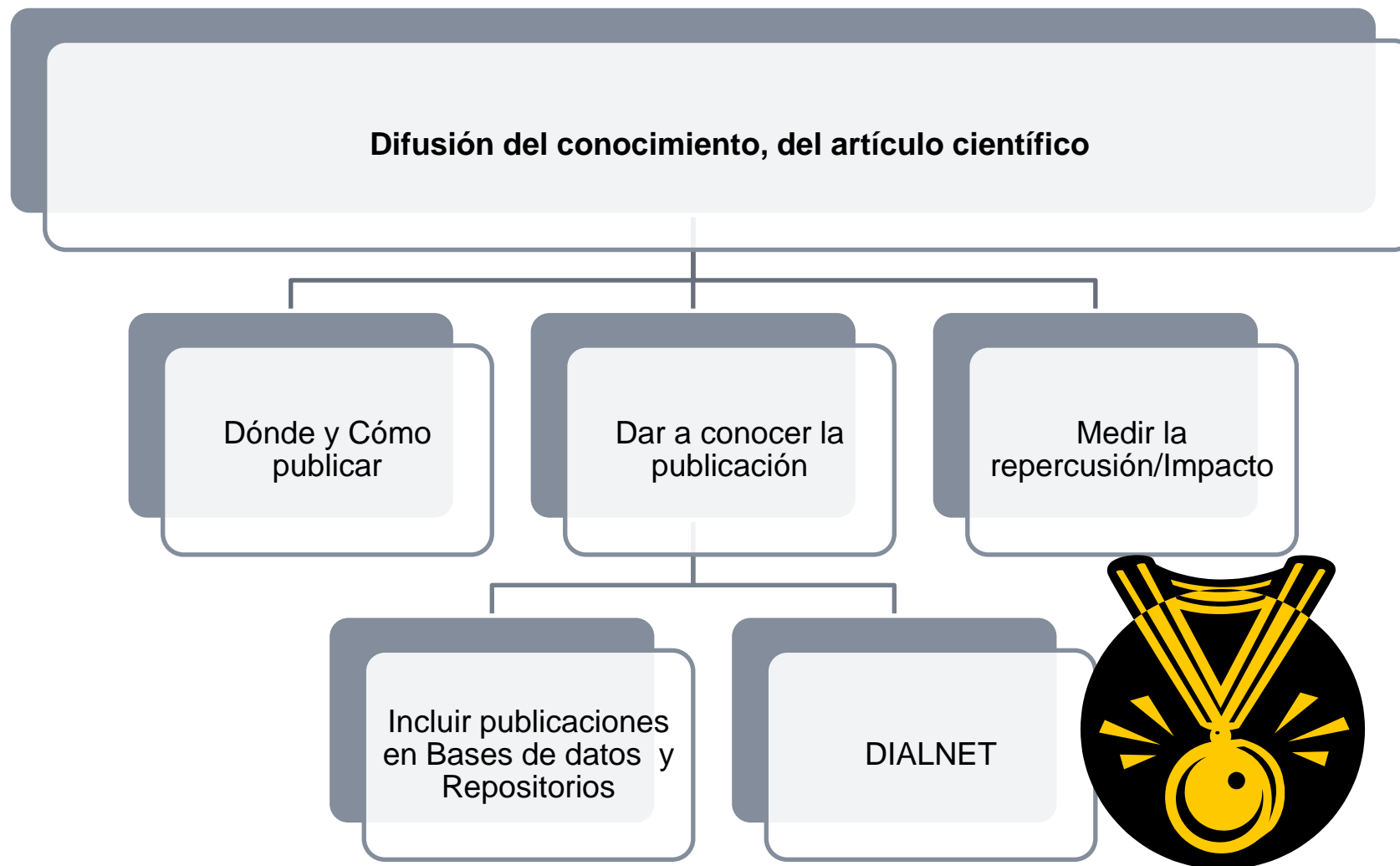
ÁMBITO INVESTIGADOR

Difusión del conocimiento, del artículo científico

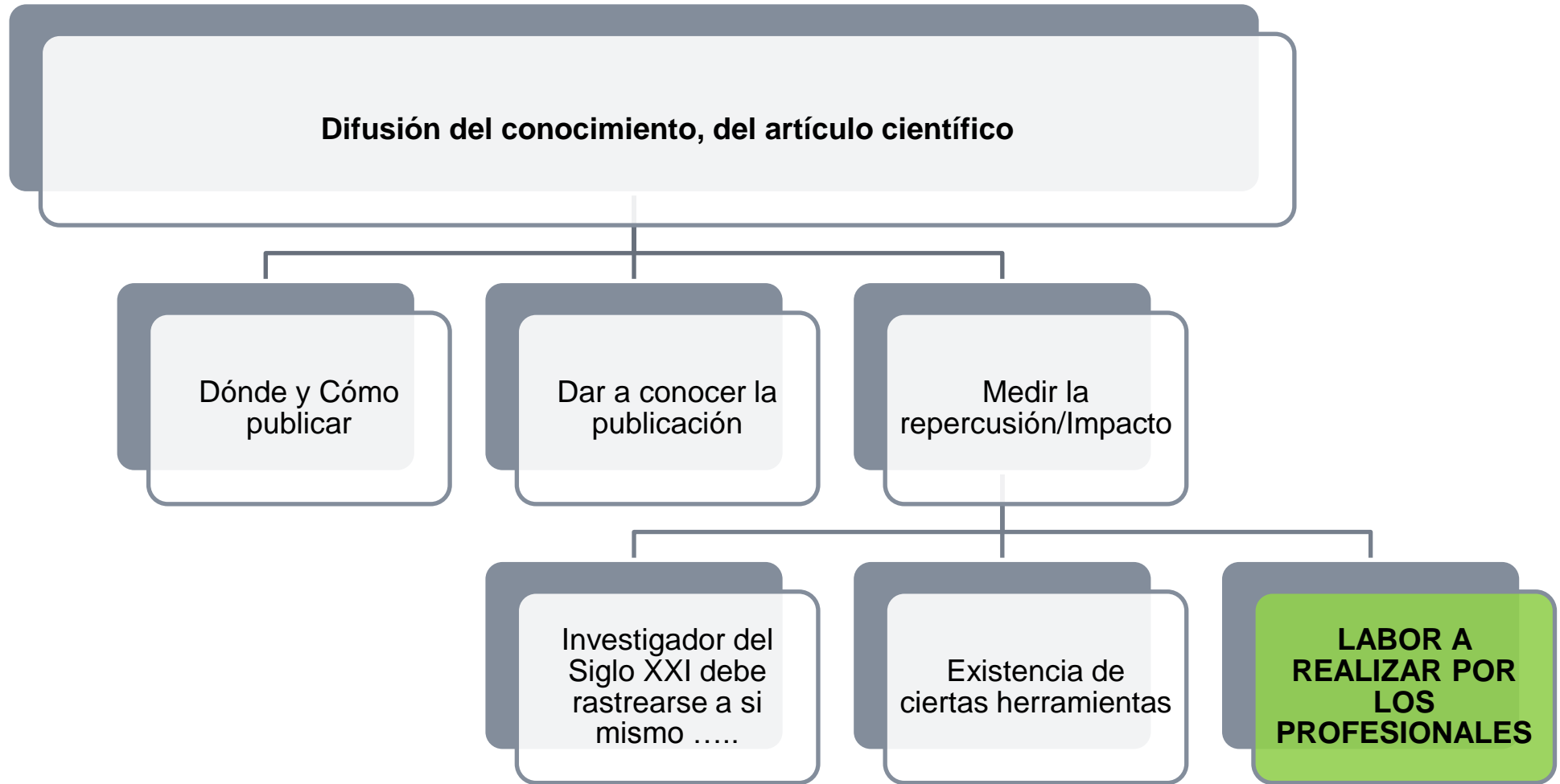
- Aspecto más novedoso.
- En el pasado, el investigador no estaba obligado a medir la repercusión de su propio trabajo, ni ésta determinaba el valor otorgado a la producción científica
- Terciles, cuartiles... 

Arcanos para el neófito. Rozando el intrusismo profesional

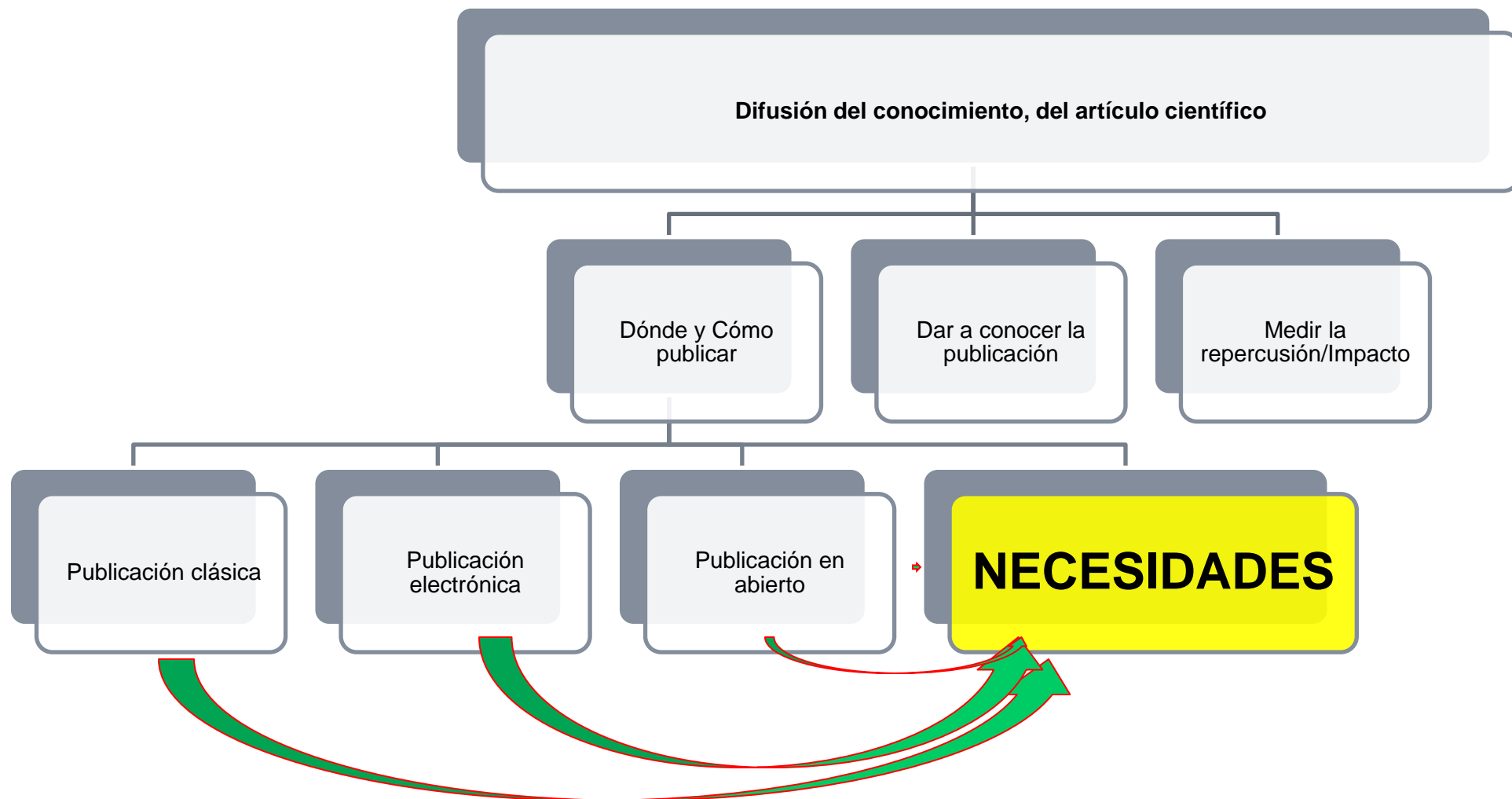
ÁMBITO INVESTIGADOR



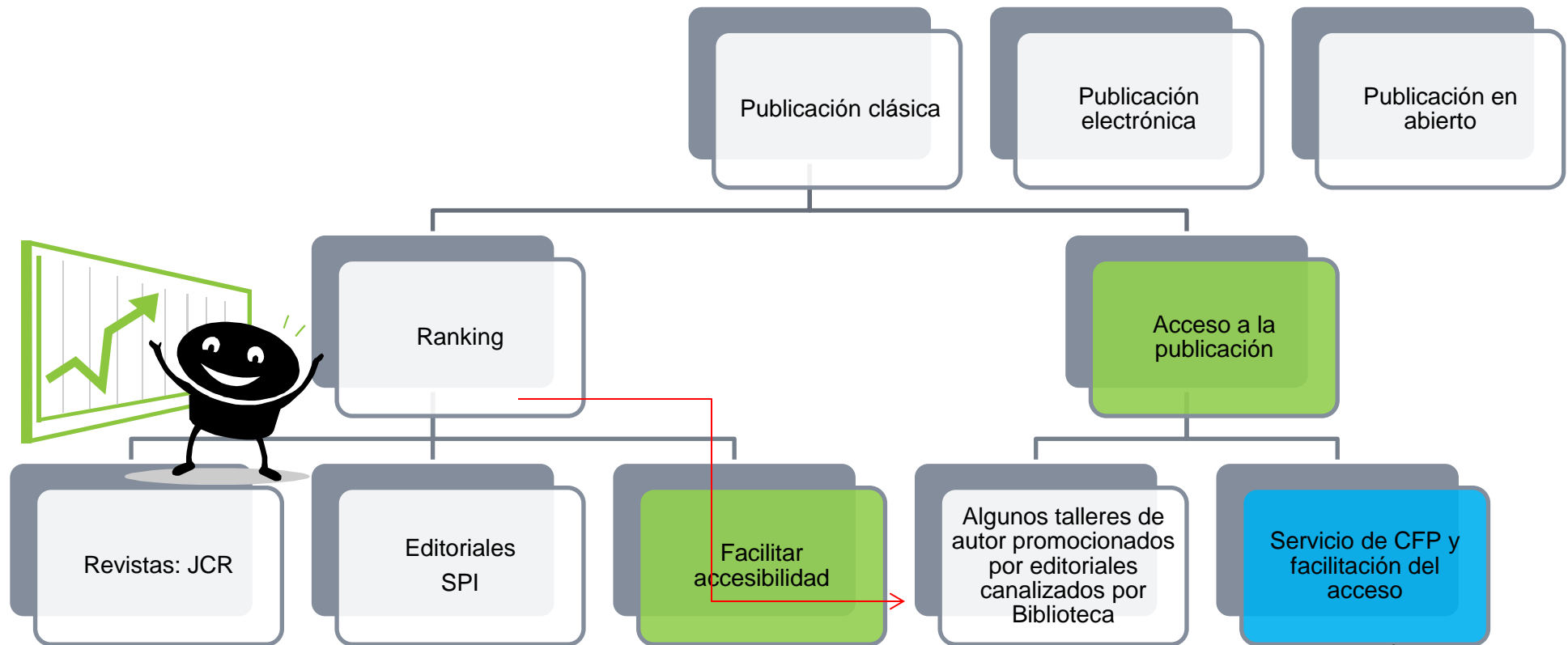
ÁMBITO INVESTIGADOR



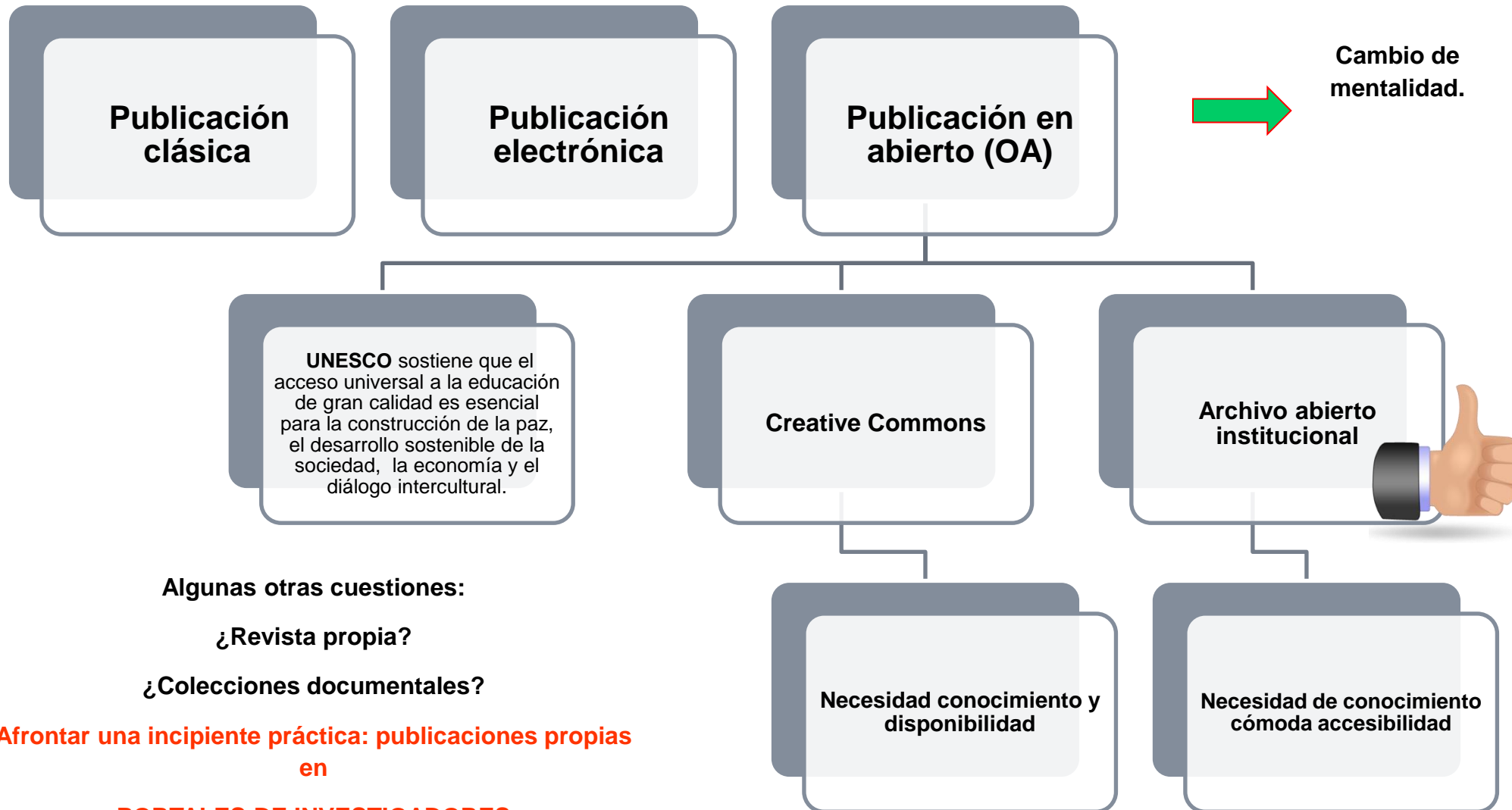
ÁMBITO INVESTIGADOR



ÁMBITO INVESTIGADOR



ÁMBITO INVESTIGADOR



PORTALES DE INVESTIGADORES

A MODO DE CONCLUSIÓN

- ✓ Una carrera de obstáculos en una competición que tradicionalmente se había jugado individualmente y que hoy ha de jugarse en equipo por cuanto el trabajo de cada uno repercute en el de los demás.
 - ✓ Iniciemos un partido en equipo de forma que la mejoría de uno redunde en la de todos. Todos interesados en mejorar.
 - ✓ Trabajo universitario en equipo.....Aprendizaje o trabajo cooperativo.....
- Con el deseo de que los recortes presupuestarios no impidan la natural sinergia entre el investigador y la biblioteca

..... INVESTIGACIÓN y DOCENCIA COOPERATIVA

- ✓ Mejorar la calidad de nuestra Universidad depende de todos nosotros
- ✓ **Mejor posicionamiento de las Universidades españolas depende de todos nosotros**

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

¿Comentarios, sugerencias?

angeles.cano.linares@urjc.es